


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Л.Р. Загรีева

Протокол №1

от 26.08.22г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

М.Р. Шагабиева

Приказ № 98 – ОД

от 26.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10 класса
на 2022- 2023 учебный год

Ахметзяновой Лейсан Муллахматовны,
учителя первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне среднего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования являются:

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления, работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно;
- составлять план выполнения учебной задачи, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Познавательные УУД:

- использование основных интеллектуальных операций (формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно- следственных связей, поиск аналогов);
- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, знаковое моделирование (на примере составления интеллект-карты по стране), - самостоятельно использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- использование различных источников для получения информации: делать пометки, выписки, цитирование текста, составлять тезисы, конспект и аннотацию текста; самостоятельно оформлять таблицы, схемы, графики, диаграммы, делать выводы; составлять на основе текста графики, таблицы и схемы, в том числе с применением средств ИКТ; самостоятельно отбирать для решения учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- формулировать понятия, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних процессов в экономической и социальной географии и их влияние на деятельность человека;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения учебных задач;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности - формирования умения взаимодействовать с окружающими людьми;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; - характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; - приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; - оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. Данный результат отрабатывается при выполнении практической части программы, а также во внеучебной деятельности учащихся при подготовке индивидуальных и групповых проектов учащихся и других видах деятельности.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
Геоинформационные системы.

Тема 2. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие

месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Тема3.Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Тема4.География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Крупнейшие международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Тема5.Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Тема6.Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и

культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Тема 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих взаимосвязи географических аспектов приоритетных глобальных проблем человечества.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
Современные методы географических исследований. Источники географической информации				
1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.	01.09		
2	Входная контрольная работа	06.09		
3	Анализ контрольной работы. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	08.09		
Природа и человек в современном мире				
4	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	13.09		
5	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	15.09		
6	Рациональное и нерациональное природопользование. Практическая	20.09		

	работа№1. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.			
Население мира				
7	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия	22.09		
8	Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира.	27.09		
9	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	29.09		
10	Основные направления и типы миграций в мире. Практическая работа №2. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	04.10		
11	Географические особенности размещения населения.	06.10		
12	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Практическая работа№3Анализ карт населения.	11.10		
География мирового хозяйства				
13	Мировое хозяйство, основные этапы его развития Мировая торговля и туризм.	13.10		
14	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Практическая работа№4. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий	18.10		
15	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Практическая работа №5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	20.10		
16	Ведущие страны-экспортеры основных	25.10		

	видов продукции. Практическая работа №6. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях			
17	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.	27.10		
18	Крупнейшие международные магистрали и транспортные узлы.	08.11		
19	География мировых валютно-финансовых отношений	10.11		
20	Промышленность, сельское хозяйство и окружающая среда	15.11		
Регионы и страны мира				
21	Многообразие стран мира и их типы.	17.11		
22	Современная политическая карта мира. Практическая работа №7. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда	22.11		
23	Практическая работа № 8. Международное географическое разделение труда	24.11		
24	Особенности географического положения стран Европы.	29.11		
25	Истории открытия и освоения стран Европы	01.12		
26	Природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство стран Европы	06.12		
27	Культура и современные проблемы стран Европы	08.12		

28	Особенности географического положения стран Азии	13.12		
29	Контрольная работа по теме « Страны Европы»	15.12		
30	Работа над ошибками. Истории открытия и освоения стран Азии Природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство стран Азии	20.12		
31	Культура стран Азии. Современные проблемы развития крупных регионов стран Азии.	22.12		
32	Номенклатура стран Азии	27.12		
33	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	10.01		
34	Китайская Народная Республика. Хозяйство и население	12.01		
35	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия.	17.01		
36	Контрольная работа на тему « Зарубежная Азия»	19.01		
37	Общая характеристика Африки. Географическое положение, ресурсы и население.	24.01		
38	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	26.01		
39	Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население.	31.01		
40	Республика Кения. Географическое положение, население и хозяйство.	02.02		
41	Контрольная работа по теме «Африка»	07.02		
42	Общая характеристика Северной Америки.	09.02		
43	США. Хозяйство, внутренние различия	14.02		

44	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	16.02		
45	Практическая работа по теме «Северная Америка»	21.02		
46	Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население.	23.02		
47	Хозяйство и внутренние различия Латинской Америки.	28.02		
48	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение и ресурсы	02.03		
49	Население и хозяйство Бразилии.	07.03		
50	Контрольная работа по теме «Латинская Америка»	09.03		
51	Австралия. Общая характеристика.	14.03		
52	Океания – островной мир Тихого океана.	16.03		
Россия в современном мире				
53	Россия на политической карте мира	21.03		
54	Россия в мировом хозяйстве.	23.03		
55	Система международных финансово-экономических отношений России	04.04		
56	Отрасли международной специализации России.	06.04		
57	Особенности географии в экономических связях России с наиболее развитыми странами мира.	11.04		
58	Политические связи России с другими странами мира	13.04		
59	Культурные связи России с другими странами мира	18.04		
60	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	20.04		
61	Определение основных направлений внешних экономических связей России с	25.04		

	наиболее развитыми странами мира.			
62	Практическая работа №9. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	27.04		
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				
63	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	02.05		
64	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	04.05		
65	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	09.05		
66	Практическая работа № 10. Составление таблицы о глобальных проблемах человечества.	11.05		
67	Глобальные проблемы общества.	16.05		
68	Защита проектов по глобальной проблеме человечества	18.05		
69	Итоговая контрольная работа.	23.05		
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщение материала	25.05		